


Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 3 und 4 vermittelt werden

 Themen	Kommunikative Kompetenzen (A2+)					Unterrichts- Möglichkeiten/
	Sprechen - über vertraute Themen sprechen - den eigenen Standpunkt vertreten - über Texte sprechen - Diskussionen - Gespräche in Gang halten	Schreiben - über vertraute Themen schreiben - freie Texte erstellen - Geschichte nach Vorgaben verfassen	Lesen - gezielte Informationen entnehmen - Argumente entnehmen - Informationen auswerten und zuordnen - Sachtexte und fiktionale Texte	Mediation - adressatengerechtes und aufgabenorientiertes Übertragen von Informationen von einer Sprache in die andere vor dem kulturellen Hintergr.	Hör/Sehver- stehen - Schlüsselwörter und Themen identifizieren - gezielt Informationen entnehmen	Beispiele anhand von Green Line 4 G9
Unit 3: The Emerald Isle (aus Green Line 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge - Interviews planen und durchführen - Rollenspiele - Videomessage erstellen (S. 78) 	<ul style="list-style-type: none"> - einen factual text verfassen (Text Smart 2, S. 86 f.) - creative writing (S. 82) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoge, Rezepte, Berichte, Blogeinträge, Songtexte und Erzähltexte verstehen, Ballade lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen deutschen Artikel übersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - s.o. - Podcast zur Emerald Isle hören und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - A look at Ireland/The Emerald Isle (ab S. 62) - Interesting facts about Ireland (z. B. St. Patrick's day) <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tense revision - passive (ab S. 68) - future passive (p. 70) - past progressive vs. simple past (ab p. 71) - adjectives after certain verbs (p. 74)

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 8



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 3 und 4 vermittelt werden

Einbindung des Medienkonzeptes / Ideen zum Einsatz: Unit 3

- Eine Multimedia-Präsentation vorbereiten (S. 83)
- Informationsvideos über Irland schauen und nutzen (S. 63)
- Recherche zu irischen Traditionen (z. B. S. 68 f.)
- Eine Videomessage erstellen (z. B. S. 78)

Unit 4: Faces of Britain (aus Green Line 3)	<ul style="list-style-type: none"> - British Empire - Talking about pictures - Talking about a city tour - Speculating about a story - Conducting a role play 	<ul style="list-style-type: none"> - Profile about a historic person, author 	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding a map of the British Empire - Profile about a history person - personal report - museum flyer - fictional text 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediating reviews about a museum 	<ul style="list-style-type: none"> - conversation between young people - dialogue - report from a tour guide - short monologue 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Colonialism - Immigration - emotions Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of manner
z. B. <ul style="list-style-type: none"> - Erklärvideo nutzen - Interaktive Übungen zur Selbstkontrolle 						
Unit 1: New York City (Green Line 4) Danach Text Smart 1 anschließen (aufgrund der Vorbereitung für	<ul style="list-style-type: none"> - Describing and evaluating pictures - Talking about a trip to New York - talking about the American school system - Talking about different places in the US - talking about memes and cartoons - picture description 	<ul style="list-style-type: none"> - profile of American teenagers - personal comment (vereinfacht) - A holiday experience - A letter to a famous person - Operator: summary writing 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing the US and Germany - Facts about New York - history about an immigrant - fictional text - interview - extract of a novel 	<ul style="list-style-type: none"> - Give information from a German interview 	<ul style="list-style-type: none"> - Film: A look at the USA - A dialogue - A report of an immigrant - A report about school life and film about school life 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Immigration - School in the US - Facts about the US - City life Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> - tense revision - indirect speech

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 8



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 3 und 4 vermittelt werden

die Sprechprüfung)						
Einbindung des Medienkonzepts / Ideen zum Einsatz Unit 2 (Medienkompetenzbereiche 1-6)						
<ul style="list-style-type: none"> - New York in 360 Grad Fotos - Online Chat zu Unterschieden zwischen den USA und Deutschland auswerten, lesen, bewerten; Chats simulieren (1, 2, 3, 5) - E-mails der Austauschschüler verfassen (3) - Recherche zu amerikanischen Feiertagen in einem Padlet zusammentragen (1, 2, 3) - Digitale Museumsausstellung 						
Unit 2: A new life in New England (aus Green Line 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Talking about thanksgiving - Holding a debate - Talking about a Boston Tea party - Speculating about a story - Talking about infographics and diagrams 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogue - continuing a story - picture description 	<ul style="list-style-type: none"> - fictional story - statements from a website - dialogue - online article - extract from a poem and a novel 		<ul style="list-style-type: none"> - Dialogue - Comment on gun violence 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - US holidays - US schools - Historic perspectives - Migration - school <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect progressive - revision relative clauses (defining und non-defining)
Einbindung des Medienkonzepts / Ideen zum Einsatz Unit 1 (Medienkompetenzbereiche 1-6)						
<ul style="list-style-type: none"> - Jahrbuchseite z. B. mit genially erstellen (Unit Task) - Erklärvideos nutzen - Vlog-Beitrag erstellen 						
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Word banks, chunks, useful expression</i> nutzen - Kooperative Lernformen (PA, <i>milling around etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Zur Vorbereitung Notizen anfertigen - Phasen des Schreibprozesses 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>skimming, scanning, intensive, extensive reading</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompensationsstrategien (<i>paraphrasing</i>) - Vereinfachung von komplizierten Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen machen (<i>keywords</i>) 	<p>Fakultativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travel Story

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 8



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 3 und 4 vermittelt werden

	<ul style="list-style-type: none">- Rollenkarten- interaktive Gesprächsstrategien (<i>initiating, turn taking, responding</i>)	<ul style="list-style-type: none">(Entwerfen, schreiben, überarbeiten)- passenden Schreibstil verwenden (<i>register</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Techniken zum Notieren und Ordnen von Grundgedanken und Detailinformationen (<i>gist, detail</i>)- Randnotizen anfertigen- Zwischenüberschriften- Mindmaps	<ul style="list-style-type: none">- Aktivieren von Wissen kulturspezifischer Gegebenheiten	<ul style="list-style-type: none">- Strukturierungshilfen (<i>advance organizer</i>)- <i>intelligent guessing</i>- Hörtechniken (<i>global, detail</i>)	<ul style="list-style-type: none">- American Style Yearbook- Podcast Interview- Create your own ads- reading a novel (z. B. Graphic novel)
--	---	--	---	--	---	---

Hinweise zu Klassenarbeiten in Jahrgang 8:

- es werden 3 Arbeiten geschrieben, eine weitere Arbeit wird in Jg. 8 durch eine mündliche Klassenarbeit ersetzt (Gesamtnote: Schriftlich 45%, Mündlich 55%)
- mindestens 2 Arbeiten müssen 3 Kompetenzen abdecken
- 1-2 Arbeiten können auch nur 2 Kompetenzen einbeziehen
- eine der Kompetenzen muss immer die Schreibkompetenz sein
- eine Arbeit muss Mediation enthalten
- bei Sprachproduktion soll immer ein schriftlicher Kommentar erfolgen (s. Bewertung Sek I).

- Beispiel:
1. KA (Listening, Reading, Writing)
 2. KA (Mediation, Writing)
 3. KA (Viewing, Reading, Writing)
 4. KA (Oral Exam)