


Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

 <p>Themen</p>	<p>Kommunikative Kompetenzen (A1+)</p>				
<p>Beispiele anhand von Green Line 2, Unit 1-3</p>	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf einfache Sprechanlässe reagieren und einfache Sprechsituationen bewältigen - über vertraute Themen des Alltags vereinfacht sprechen - verständigen in einfachen Routinesituationen 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurze, einfache Mitteilungen - über sich selbst und andere Personen schreiben - schriftliche Informationen zur Person erfragen und weitergeben 	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - leichten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen - Lehrbuch- und Lektüretexte global und detailliert verstehen, wichtigste inhaltliche Aspekte entnehmen 	<p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> - adressatengerechtes und aufgabenorientiertes Übertragen von Informationen von einer Sprache in die andere vor dem kulturellen Hintergr. 	<p>Hör/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufforderungen und Dialoge verstehen - klare und einfache Mitteilungen - Themen von Gesprächen in der Gegenwart - wesentliche Merkmale einfacher Geschichten - Hauptinformationen aus kurzen Hörtexten
<p>Unit 1 (The new boy)</p>	<p>Über das Schulleben sprechen, über Ereignisse an einem besonderen Tag sprechen, über Freundschaft und Gefühle (in der Vergangenheit) sprechen.</p>	<p>Einen Flyer über das Schulleben/AGs (beispielsweise die schulinterne Umwelt-AG) erstellen, eine fehlende Szene für eine Geschichte schreiben, Personen und Dinge beschreiben (Verwendung von Adjektiven)</p>	<p>Einen Dialog verstehen, eine Internetseite verstehen, eine Chatnachricht verstehen, einen Erzähltext verstehen</p>	<p>Fragen zu einem deutschen Text auf Englisch beantworten.</p>	<p>Einen Kurzvortrag verstehen, eine Szene aus einer Geschichte verstehen</p>

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 6



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

Einbindung des Medienkonzeptes / Ideen zum Einsatz: Unit 1 (Medienkompetenzbereich 1-6)					
<ul style="list-style-type: none"> - Einen Erklärfilm nutzen (1) - Informationen für einen Flyer (AGs) online recherchieren (1,2) - Den sicheren Umgang mit Gruppenchats reflektieren (4,6) - Onlinewörterbücher kennenlernen (1) - Interaktive Übungen nutzen (1) 					
Unit 2 (London)	Über Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten in London sprechen, Wegbeschreibungen geben, die eigene Meinung zu einem Erzähltext äußern	Eine Spukgeschichte schreiben, Text mit Perspektivwechsel verfassen	Einen Dialog verstehen, eine Fotostory verstehen, einen Erzähltext verstehen, Lesetechniken kennenlernen (skimming, scanning)	Informationen aus einer englischen Audiotour auf Deutsch wiedergeben	Unterhaltungen verstehen, Wegbeschreibungen verstehen, einen Filmausschnitt verstehen, eine Audiotour verstehen
Einbindung des Medienkonzeptes / Ideen zum Einsatz: Unit 2 (Medienkompetenzbereich 1-6)					
<ul style="list-style-type: none"> - Recherche: Sehenswürdigkeiten in London (1,2) - Einen Erklärfilm nutzen (1) - Digitale Karten nutzen (1,2) - Interaktive Übungen nutzen (1) 					
Unit 3 (Star of the internet)	Über verschiedene Medien sprechen, einen Kurzvortrag über die eigene Mediennutzung halten, über Internetsicherheit sprechen	Chatnachrichten schreiben, Ereignisse aus unterschiedlicher Perspektive wiedergeben	Einen Dialog verstehen, Chatnachrichten verstehen, einen Erzähltext verstehen	/	Kurzvorträge verstehen, einen Filmausschnitt verstehen

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 6



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

Einbindung des Medienkonzeptes / Ideen zum Einsatz: Unit 3 (**Medienkompetenzbereich 1-6**)

- Einen Erklärfilm nutzen, vergleichen und bewerten (**1,5,6**)
- Einen Erklärfilm erstellen (App / Software) (**1,2,3,5,6**)
- Interaktive Übungen nutzen (**1**)
- Tipps zum Erstellen sicherer Passwörter kennenlernen (**4**)

Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Word banks, chunks, useful expression</i> nutzen - Kooperative Lernformen (PA, <i>milling around etc.</i>) - Rollenkarten - interaktive Gesprächsstrategien (<i>innitioating, turn taking, responding</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Zur Vorbereitung Notizen anfertigen - Phasen des Schreibprozesses (Entwerfen, schreiben, überarbeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Textstellen kenntlich machen - <i>intelligent guessing</i> - <i>skimming, scanning, intensive, extensive reading</i> - Techniken zum Notieren und Ordnen (<i>gist, detail</i>) - Zwischenüberschriften - Mindmaps 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompensationsstrategien (<i>paraphrasing</i>) - Vereinfachung von komplizierten Strukturen - Aktivieren von Wissen kulturspezifischer Gegebenheiten - Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen machen (<i>keywords</i>) - Strukturierungshilfen (<i>advance organizer</i>) - <i>intelligent guessing</i> - Hörtechniken (<i>global, detail</i>)
-----------------	--	--	--	--	---

Hinweise zu Klassenarbeiten in Jahrgang 6:

- es werden 4 Arbeiten geschrieben, eine dieser Arbeiten wird durch eine ca. 8 min. mündliche Klassenarbeit ersetzt (Gesamtnote: Schriftlich 45%, Mündlich 55%)
- die Arbeiten können bis zu vier Kompetenzen abprüfen
- eine der Kompetenzen muss immer die Schreibkompetenz sein
- eine Arbeit muss Mediation enthalten
- bei Sprachproduktion sollte immer ein schriftlicher Kommentar erfolgen. (s. Bewertungen Sek 1)

Beispiel: 1. KA (Listening, Reading, Mediation, Writing)

2. KA (Listening, Reading, Writing)

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 6

Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

3. KA (Viewing, Reading, Writing)

4. KA (Sprechprüfung)