

Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

Themen	Kommunikative Kompetenzen (A1+)					Unterrichtsmöglichkeiten
	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf einfache Sprechanlässe reagieren und einfache Sprechsituationen bewältigen - über vertraute Themen des Alltags vereinfacht sprechen - verständigen in einfachen Routinesituationen 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurze, einfache Mitteilungen - über sich selbst und andere Personen schreiben - schriftliche Informationen zur Person erfragen und weitergeben 	<p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - leichten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen - Lehrbuch- und Lektüretexte global und detailliert verstehen, wichtigste inhaltliche Aspekte entnehmen 	<p>Mediation</p> <ul style="list-style-type: none"> - adressatengerechtes und aufgabenorientiertes Übertragen von Informationen von einer Sprache in die andere vor dem kulturellen Hintergr. 	<p>Hör/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufforderungen und Dialoge verstehen - klare und einfache Mitteilungen - Themen von Gesprächen in der Gegenwart - wesentliche Merkmale einfacher Geschichten - Hauptinformationen aus kurzen Hörtexten 	<p>Beispiele anhand von Green Line 2 G9</p>
<p>Friendship</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Situationen, Gefühle beschreiben - Über die Vergangenheit sprechen - Dinge beschreiben und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bericht - Rätselgeschichte - Ende einer Geschichte - Reisebericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Reisebericht - Auszug aus einem Jugendroman 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte eines deutschen Flyers 	<ul style="list-style-type: none"> - Filmsequenz - Musik 	<p>Unit 1 Green Line</p> <ul style="list-style-type: none"> - feelings(S. 8,9) - outdoor activities(S. 16,17) - class trip (S. 18-20) - Grammatik: simple past, regular and irregular verbs, adjectives,
<p>School Life</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Feedback geben - Personen und Dinge näher beschreiben - Präsentation - Gefühle 	<ul style="list-style-type: none"> - Personen und Dinge beschreiben - Stichwortkarten - Flyer 	<ul style="list-style-type: none"> - Verhalten von Charakteren bewerten - Struktur einer Geschichte untersuchen - Auszug aus einem Jugendroman 	<ul style="list-style-type: none"> - Flyer - Schul AG 	<ul style="list-style-type: none"> -Vortrag - Unterhaltung - Lied - Filmsequenz 	<p>Unit 2 Green Line</p> <ul style="list-style-type: none"> - school subjects (S. 28,29) - timetable (S. 30,31) - projects/activities (S. 33-35) Grammatik: relative clauses, past progressive

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 6



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

London	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitäten - Vorhersagen - Auskunft über öffentliche Verkehrsmittel - Vorschläge machen und besprechen - Ideen entwickeln und präsentieren - Handlungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte eines Gegenstandes 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitäten - Vorhersagen - Vorschläge - Homepage - Hauptteile eines Textes bewerten - Auszug aus einem Jugendroman 	<ul style="list-style-type: none"> - Audioguide Führung 	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräch über Reise - Auskunft - Sachinformationen - Setting und Atmosphäre als filmische Mittel 	Unit 3 Green Line <ul style="list-style-type: none"> - activities (S. 50,51) -traveling - history (S. 56,57) -homepage (S. 59-60) Grammatik: going-to future, some + any, adverbs
Sports	<ul style="list-style-type: none"> - Über Sport reden - Kennenlern Spiel - Interview - Geschichte nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leerstelle in einer Geschichte füllen 	<ul style="list-style-type: none"> - Interview - Geschichte - Auszug aus einem Jugendroman 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachartikel 	<ul style="list-style-type: none"> - Radio - Filmsequenz 	Unit 4 Green Line <ul style="list-style-type: none"> - sports (S. 68-71)) - accidents (S. 72-73) - interviews -Grammatik: Achtung: present perfect in Jg 7 verschoben!
Media	<ul style="list-style-type: none"> - Über Medien/ Internet sprechen - Ratschläge - Vor- und Nachteile beschreiben - 	<ul style="list-style-type: none"> - Leserbrief - Text strukturieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Leserbrief - verschiedene Perspektiven untersuchen - Auszug aus einem Jugendroman 	<ul style="list-style-type: none"> - Radiobericht 	<ul style="list-style-type: none"> - Umfrage - Filmsequenz 	Unit 5 Green Line <ul style="list-style-type: none"> - personal media use (S. 90,91) - agony aunt (S: 92-94) - internet forums (S. 95-97) - Grammatik: modals
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Word banks, chunks, useful expression</i> nutzen - Kooperative Lernformen (PA, <i>milling around etc.</i>) - Rollenkarten - interaktive Gesprächsstrategien (<i>innitioating, turn taking, responding</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> -Zur Vorbereitung Notizen anfertigen - Phasen des Schreibprozesses (Entwerfen, schreiben, überarbeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Textstellen kenntlich machen -<i>intelligent guessing</i> - <i>skimming, scanning, intensive, extensive reading</i> - Techniken zum Notieren und Ordnen (<i>gist, detail</i>) - Zwischenüberschriften - Mindmaps 	<ul style="list-style-type: none"> - - Kompensationsstrategien (<i>paraphrasing</i>) - Vereinfachung von komplizierten Strukturen - Aktivieren von Wissen kulturspezifischer Gegebenheiten - Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen machen (<i>keywords</i>) - Strukturierungshilfen (<i>advance organizer</i>) - <i>intelligent guessing</i> - Hörtechniken (<i>global, detail</i>) 	<u>Fakultativ:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reisebericht planen und schreiben - Präsentation: Schulclub - Präsentation: Tour durch London - Radiobericht - kurze Lektüre

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 6



Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren oder anhand von Green Line 2 vermittelt werden

Hinweise zu Klassenarbeiten in Jahrgang 6:

- es werden 4 Arbeiten geschrieben, eine dieser Arbeiten wird durch eine ca. 8 min. mündliche Klassenarbeit ersetzt (Gesamtnote: Schriftlich 45%, Mündlich 55%)
- die Arbeiten können bis zu vier Kompetenzen abprüfen
- eine der Kompetenzen muss immer die Schreibkompetenz sein
- eine Arbeit muss Mediation enthalten
- bei Sprachproduktion sollte immer ein schriftlicher Kommentar erfolgen. (s. Bewertungen Sek 1)

- Beispiel:
1. KA (Listening, Reading, Mediation, Writing)
 2. KA (Listening, Reading, Writing)
 3. KA (Viewing, Reading, Writing)
 4. KA (Sprechprüfung)