

Coronabedingte Veränderungen der Lehrpläne im Fach Englisch

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 5

Themen/Inhalte	Skills /Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Inhalte werden von den Kollegen individuell und nach Bedarf der Klasse ausgewählt.</p>	<p>Das gilt auch für die Übungen für Skills und Kompetenzen.</p> <p>Das Simple Past wird in den 6. Jahrgang verschoben.</p> <p>Die Strukturen some/any und das Present Progressive werden im 6. Jahrgang wieder aktiviert, ggfs. neu vermittelt, wenn es in Jahrgang 5 nicht mehr erfolgte. (Eine Wiederholung des Present Progressive zu Beginn des 6. Jahrgangs ist auf jeden Fall sinnvoll als Vorbereitung auf GL2, Unit 1, in der das Past Progressive vermittelt werden muss.)</p>	<p>Es werden keine Hinweise genannt.</p>

Der Bedarf an zusätzlichen Kopien hält sich in Grenzen, zumal es Übungsmaterial zum Thema Simple Past im Lernmaterial zu GL2 gibt.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 6

Themen/Inhalte	Skills/Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Die Inhalte werden von den Kollegen individuell und nach Bedarf der Klasse ausgewählt.</p>	<p>Das gilt auch für Übungen für Skills und Kompetenzen.</p> <p>Das Present Perfect und die Contact Clauses wurden bereits in Jahrgang 7 verlagert.</p> <p>Die Modals (Unit 5) werden ebenfalls verschoben.</p>	<p>Es werden keine Hinweise genannt.</p>

Der Bedarf an zusätzlichen Kopien hält sich in Grenzen, zumal die Schüler verpflichtend ein Übungsheft (99 grammatische Übungen und Lösungen, Klett) erworben haben.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 7

Themen/Inhalte	Skills /kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Die Inhalte werden von den Kollegen individuell und nach Bedarf der Klasse ausgewählt.</p> <p>Die Behandlung der britischen Geschichte wird gekürzt.</p>	<p>Das gilt auch für Übungen für Skills und Kompetenzen.</p> <p>Das Conditional III wird in Jahrgang 8 verlagert.</p>	<p>Tipp zur Behandlung von Inhalten zur britischen Geschichte: Sie lassen sich gut über kapiert.de mit Camden Town erarbeiten.</p>

Es wird nicht mit einem erheblichen Anstieg von Kopien gerechnet, die durch die Coronaplanung entstehen, zumal die Schüler mit dem Übungsheft „99 grammatische Übungen und Lösungen“ (Klett) arbeiten können

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 8

Themen/Inhalte	Skills/ Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Der inhaltliche Schwerpunkt liegt bei der Vermittlung der units.</p> <p>Die Kollegen entscheiden individuell, ob und welches Material zu Working with texts/ text smart 1 – 3 ausgedünnt wird.</p>	<p>Alle grammatischen Strukturen werden erarbeitet oder wiederholt.</p> <p>Die gängigen skills und Kompetenzen werden individuell ergänzt.</p>	<p>Coronataugliches Material zur Lektüre „Escape in New York“ wird gern zur Verfügung gestellt von JB.</p>

Es wird nicht mit einem erheblichen Anstieg von Kopien gerechnet, die durch die Coronaplanung entstehen.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 9

Themen/Inhalte	Skills/ Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Der Schwerpunkt liegt bei der Vermittlung der einzelnen units.</p> <p>Die Texte aus ‚Across Cultures‘ werden von den Kollegen individuell und ausgerichtet auf die jeweilige Situation in der Klasse angeboten.</p> <p>Eine Lektüre (oder entsprechend mehrere kleinere Geschichten)wird (werden)gelesen (etliche Kollegen haben sich für „Holes“ entschieden).</p> <p>Das Thema Filmanalyse wird verschoben in Jahrgang 10. Gewünscht wird auch eine Verlagerung von Kurzvorträgen und Präsentationen.</p>	<p>Alle grammatischen Strukturen werden erarbeitet oder wiederholt.</p> <p>Die gängigen skills und Kompetenzen werden individuell ergänzt.</p>	<p>Tipp zur Bearbeitung von Lektüren in Homeschoolingzeiten: Webinar bei Klett: Lesen in Zeiten von unfreiwilligem distance learning (über youtube abrufbar)</p>

Es wird nicht mit einem erheblichen Anstieg von Kopien gerechnet, die durch die Coronaplanung entstehen.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 10

Der Schwerpunkt wird auf Methodenlernen und den Umgang mit den Operatoren gelegt.

Die in der letzten Spalte ‚Tipps/ Erfahrungen/ Bearbeitungsmöglichkeiten‘ genannten Hinweise könnten auf Anregung einer Kollegin auch ins Fachcurriculum aufgenommen werden.

Themen/Inhalte	Skills/ Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Eine Lektüre wird, wenn überhaupt, in Auszügen gelesen</p> <p>Es werden keine weiteren Verschiebungs-/Veränderungswünsche genannt</p>	<p>Alle Kompetenzen werden geschult.</p>	<p>Schreiben/Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der Textauszug ‚The Giver‘ im Lehrbuch ist gut zu bearbeiten (storyline oder exposition zu dystopian novel)- sinnvolles Material u.a. zum Thema ‚Global challenges‘ ist auf www.theguardian.com zu finden <p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none">- Es gibt sinnvolle online Hörübungen zum Thema Global Challenge, die Schüler mithilfe von ABs selbstständig erarbeiten können, auf British Council .

Es wird nicht mit einem erheblichen Anstieg von Kopien gerechnet, die durch die Coronaplanung entstehen.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 11

Alle beteiligten Kollegen sind sich einig darüber, dass alle jahrgangsrelevanten Textsorten sowie der Umgang mit den Operatoren durchgenommen werden müssen. Das gilt auch für alle Testformate.

Themen/Inhalte	Skills / Kompetenzen	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
Es werden keine Veränderungswünsche genannt.	Der Fokus liegt deutlich auf den Erwerb der Skills, die für den Umgang mit den Operatoren gebraucht werden.	<p>Tipps für die zeitliche Bewältigung der Textsorten:</p> <ul style="list-style-type: none">- kurze plays, z. B. ‚Multiple Choice‘- kurze short stories, z.B. ‚Debbies Call‘ <p>Tipps zur Filmanalyse aus dem ‚Off‘:</p> <p>Schüler suchen einen Film aus; Filmic devices mithilfe von Pathway (S.207f.) von den Schülern selber erarbeiten lassen; dann eine Szene des Films in die Handlung einordnen und anhand der Pathway Tools auf Filmtechnik analysieren lassen.</p>

Es wird nicht mit einem erheblichen Anstieg von Kopien gerechnet, die durch die Coronaplanung entstehen.

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 12 g-Kurse

Themen/Inhalte	Skills	Tipps/Erfahrungen/Bearbeitungsmöglichkeiten
<p>Die Behandlung des Films „Crash“ wird ins nächste Halbjahr verschoben.</p> <p>Die Erarbeitung der Kurzgeschichte „The Child“ erfolgt in diesem Hj.</p>	<p>Die Erarbeitung der Operatoren und skills sind im Curriculum festgelegt und werden in individueller Reihenfolge bearbeitet.</p>	<p>Die Kurzgeschichte „Two Kinds“ von Amy Tan (eigentlich für das 3. Hj. der Qualiphase vorgesehen) dieses Hj. zusätzlich im Rahmen der Erarbeitung von short stories erarbeiten lassen (da der Film entfällt.)</p>

Da die Inhalte für die Sek.II hinsichtlich des Abiturs zentral gesteuert sind, werden mögliche thematische Veränderungen für das Abi 2021 Anfang Juni 2020 und für das Abi 2022 im August bekannt gegeben. (vgl. mail der Schulbehörde vom 5.5.20)

Corona_Planung_Englisch Jahrgang 12 e-Kurse

Es liegen keine Veränderungswünsche vor.

Da die Inhalte für die Sek.II hinsichtlich des Abiturs zentral gesteuert sind, werden mögliche thematische Veränderungen für das Abi 2021 Anfang Juni 2020 und für das Abi 2022 im August bekannt gegeben. (vgl. mail der Schulbehörde vom 5.5.20)